



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Številka: 141-17/2012/M

Datum: 19. 9. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije Univerze v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica, na zahteve Univerze v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica, ki jo zastopa rektor prof. dr. Danilo Zavrtnik, na svoji 71. seji 19. 9. 2013 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo Univerze v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Univerza v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica (v nadaljevanju: vlagatelj) je dne 28. 9. 2012 na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: svet agencije) poslala vlogo za podaljšanje akreditacije Univerze v Novi Gorici.

Univerza v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica, s skrajšanim imenom UNG, je glede na vrsto visokošolskega zavoda, kot je opredeljena v ZViS, univerza, ki izobražuje na naslednjih področjih klasifikacije ISCED: (21) umetnost, (22) humanistične vede, (31) družbene vede (34) poslovne in upravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) vede o neživi naravi, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura in gradbeništvo, ter (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo. Glede na znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati pa deluje na vseh področjih, razen na področju medicinskih ved. Ustanovitelji Univerze v Novi Gorici so Institut Jožef Stefan Jamova 39 1000 Ljubljana, Mestna občina Nova Gorica Trga Edvarda Kardelja 1 5000 Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti Novi trg 2 1000 Ljubljana in Občina Ajdovščina Cesta 5. maja 6a 5270 Ajdovščina.

ZViS v 14. členu določa, da se visokošolski zavod lahko ustanovi, če so opredeljena študijska področja in znanstvenoraziskovalne oziroma umetniške discipline, za katere se zavod ustanavlja, zagotovljeni ustrezni prostori in oprema ter visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, potrebni za izvedbo programa.

Šesta alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah visokošolskih zavodov. Četrty odstavek 14. člena ZViS določa, da si mora visokošolski zavod pri agenciji najmanj vsakih sedem let pridobiti odločbo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 51/12; v nadaljnjem besedilu: Merila) v točki D. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja visokošolskega zavoda.

Svet agencije je na svoji 62. seji 13. 3. 2013 za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, predsednik, prof. dr. Borut Bohanec, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, član, doc. dr. Karmen Rodman, KonektOn in Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, članica, prof. dr. Michael Müller-Preussker, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Physik, Newtonstr. 15, 12489 Berlin, član, Bastian Baumann, HE Consult, samostojni svetovalec za visoko šolstvo, član, Ana Pleško, študentka Univerze v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko članica, in Erazem Bohinc, študent Evropske pravne fakultete v Novi Gorici, član.

Skupina strokovnjakov je v predvidenem roku pripravila evalvacijsko poročilo, ki je bilo nato posredovano vlagatelju v pripombe. Vlagatelj je na poročilo odgovoril 15. 7. 2013. Skupina strokovnjakov je pripombe pregledala in jih upoštevala v končnem poročilu, ki ga je posredovala svetu agencije 5. 8. 2013. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega ogleda visokošolskega zavoda, ki je bil izveden med 13. 5. in 15. 5. 2013.

Področja presoje visokošolskega zavoda v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda določa 25. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (27. člen), delovanje visokošolskega zavoda (28. člen), kadri (29. člen), študenti (30. člen), materialni pogoji (31. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (32. člen). Napredek se ugotavlja po kriterijih, ki jih opredeljuje 26. člen Meril.

Strokovnjaki glede na 27. člen meril - vpetost v okolje ugotavljajo, da je Univerza v Novi Gorici - UNG mlada, po velikosti in številu študentov majhna, sodobna, študentom prijazna univerza, ki je usmerjena v raziskovanje. V času svojega obstoja je vzpostavila omejeno število raziskovalnih področij in študijskih programov, izbira katerih je tesno povezana s potrebami in priložnostmi v lokalnem okolju. Lokacija neposredno ob meji z Italijo ji ponuja priložnost za čezmejno sodelovanje, ki jo univerza tudi izkorišča. Vendar pa univerza, kljub številnim dosežkom njenih sodelavcev in študentov v nacionalnem in mednarodnem okolju še ni dovolj prepoznavna, zato bo v prihodnje morala intenzivneje pristopiti k sami promociji in informiranju zainteresiranih javnosti.

Priložnosti za izboljšanje vidijo predvsem v intenzivnejšem pristopu k promociji univerze v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja zaznane vrednosti univerze, ter v mednarodnem okolju (tudi v Italiji) s ciljem dvigovanja prepoznavnosti univerze in njenih dosežkov, v priložnosti za sodelovanje z okoljem tudi na področju humanistike, kjer je to sodelovanje sedaj dokaj šibko ter v okrepitvi delovanja alumni kluba in povezanosti njegovih članov.

Strokovnjaki glede na 28. člen meril - delovanje visokošolskega zavoda ugotavljajo, da ima UNG definirane izobraževalne, znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne cilje, ki so skladni z njeno vizijo in poslanstvom, ki pa niso formulirani dovolj jasno, zato večina zaposlenih, razen vodstva in organov odločanja, teh ciljev ne prepozna dovolj. Kljub temu univerza zastavljene cilje uspešno izpolnjuje z učinkovito in racionalno organizacijsko strukturo, v kateri pa ni predvidenega z zakonom predpisanega akademskega zbora. Vodstvu in organom upravljanja nudijo ustrezno podporo strokovne podporne službe, katerih kadrovska zasedba je primerna in deluje na ravni celotne univerze.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

UNG sistematično spremlja učne izide, pridobljene kompetence, zaposljivost in konkurenčnost diplomantov, ter ustrezno posodablja učne vsebine študijskih programov. V preteklem obdobju je izvedla tudi učinkovito racionalizacijo izvedbe študijskih programov. Sicer pa enakomerno razmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom univerzi omogoča direkten prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces, tako posredno preko profesorskega kadra, ki je v večini primerov zelo aktiven tudi na raziskovalnem področju, kot tudi neposredno z vključevanjem študentov v raziskovalno delo. Primer dobre prakse predstavlja organizacija in izvedba praktičnega usposabljanja na obeh študijskih programih, kjer je takšno usposabljanje predvideno.

Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov izpostavlja v poročilu vidijo predvsem v direktnem prenosu raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces, v pristnih odnosih na relaciji študenti – učitelji, v dobrih odnosih med strokovnimi službami, zaposlenimi in študenti, v ugodnem razmerju med pedagoškim in raziskovalnim delom, v vključevanju študentov v raziskovalno / projektno delo v zgodnji fazi študija, v usklajevanju vpisa s potrebami relevantnih okolij, v dobro organiziranem praktičnem usposabljanju, kjer je to predvideno z učnim načrtom, v učinkovitem sistemu preverjanja zaposlenosti diplomantov, ki je izvedljiv zaradi majhnega števila študentov/diplomantov, v učinkoviti optimizaciji študijskih programov na ravni univerze ter v neformalnem uvajalnem pred-izobraževanju iz določenih vsebin, ki je organizirano pred prvim semestrom.

Prednosti za izboljšanje pa vidijo v bolj formaliziranih postopkih, v javni dostopnosti internih aktov in zapisnikov sej organov univerze, k spodbujanju študentov k čim hitrejšemu dokončanju študija, v preučitvi možnosti za prilagoditev števila študijskih programov v skladu z interesom za vpis, v boljšem načrtovanju posameznih urnikov, tudi na študijskih programih, kjer v pedagoškem procesu sodeluje več zunanjih sodelavcev, v uskladitvi ECTS obremenitev z dejanskim stanjem ter v preučitvi možnosti za tesnejše sodelovanje z okoljem in praktičnim usposabljanjem študentov an drugih poročjih oziroma študijskih programih.

Strokovnjaki glede na 29. člen meril – kadri ugotavljajo, da ima UNG ustrezno kadrovske strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje svojih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti. Odnosi med sodelavci univerze in študenti so dobri. Univerza je v preteklih letih povečevala delež polno zaposlenih sodelavcev. Pogodbene zaposlitve omogočajo univerzi določeno stopnjo prilagodljivosti, na drugi strani pa predstavljajo nevarnost za ohranjanje potrebne stabilnosti pedagoškega procesa. V večini primerov so delovna mesta usklajena s pridobljenim nazivom. Univerza se trudi privabiti k sodelovanju najboljše razpoložljive kadre.

Prednosti skupina strokovnjakov vidi v tem, da je UNG izrazito raziskovalno orientirana univerza, kar omogoča dober prenos rezultatov raziskav v pedagoško delo, v prilagodljivosti pogodbenih zaposlitev, kar omogoča kakovostno implementacijo učnega procesa podajanje sodobne učne snovi, v tem, da je univerza odprta za učno osebje z drugih inštitucij, ki pa kljub temu kaže pozitivno pripadnost UNG ter v tem, da se delovna mesta zvečine skladajo z nazivom.

Priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov vidi v ohranitvi ali izboljšanju razmerja med pogodbeno in redno zaposlenimi sodelavci in s tem zagotavljanju ustrezne ravni stabilnosti pedagoškega procesa, v promoviranju mobilnosti profesorjev in podpornega osebja, v izdelanem akcijskem načrtu za razvoj osebnih karier zaposlenih ter v ustrezni razporeditvi pedagoških obveznosti asistentov, ki so mnogokrat hkrati tudi mladi raziskovalci. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da v času obiska habilitacijska merila niso bila skladna z minimalnimi standardi NAKVIS. Do nastanka končnega evalvacijskega poročila je bila

3





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ugotovljena neskladnost z dopolnitvami Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici odpravljena.

Strokovnjaki glede na 30. člen meril - študenti ugotavljajo dobro povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih: razpisano število mest namreč določajo na podlagi ocen potreb po diplomantih in glede na možnost zagotovitve optimalnega razmerja med številom študentov na profesorja za kakovostno izvedbo programa, hkrati pa posvečata posebno pozornost spremljanju zaposljivosti in zbiranju povratnih informacij o pridobljenih kompetencah in znanjih na trgu dela Alumni klub in Karierni center, ki nudi tudi pomoč pri iskanju dela oziroma prve zaposlitve. Izpostavljeno je bilo zelo dobro sodelovanje med študenti in strokovnimi službami ter neposreden, osebni in individualen odnos med profesorji in študenti. Kot prednosti so strokovnjaki navedli še nizko število študentov, kar ustvarja veliko možnosti za delo v manjših skupinah in bolj osebni pristop, izrazito raziskovalno naravnost univerze, ki spodbuja študente k vključevanju znanstveno in raziskovalno delo, ter zadovoljstvo študentov s praktičnim izobraževanjem.

Strokovnjaki so kot priložnostmi za izboljšave svetovali bolj aktivno in neposredno vključitev študentov v procese zagotavljanja kakovosti, v habilitacijski proces in boljše seznanjenost študentov z rezultati študentske ankete. Univerza naj intenzivneje sodeluje pri spodbujanju študentov k povezovanju, predstavnike študentov naj se enakovredno vključi v vse relevantne organe.

Strokovnjaki ugotavljajo, da študenti nimajo dovolj možnosti za ustvarjanje »univerzitetnega duha« in so medsebojno relativno slabo povezani, zato svetujejo naj študentski svet UNG poskrbi za formalno ureditev svojega delovanja in bolj promovira svoje delovanje. Vodstvo UNG se zaveda razpršenosti, zato v strateškem načrtu predvideva, da se bo univerza združila v kampusu na enem mestu.

Med evalvacijskim obiskom je bilo ugotovljeno, da zastopanost študentov v organih upravljanja, Senatu UNG in v senatih članic, ne zagotavlja, da imajo študenti najmanj petino članov, kot to predvideva ZViS. Po prejemu skupnega evalvacijskega poročila pa sta Upravni odbor in Senat UNG s potrditvijo dopolnitve Statuta UNG (členi 22, 42 in 45) formalno omogočila ustrezno zastopanost študentov v senatih. Po zadnjih spremembah Statuta UNG je organ fakultet, akademij in članic UNG tudi Študentski svet, s čimer je bila tudi ta neskladnost odpravljena.

Strokovnjaki glede na 30. člen meril – materialne razmere ocenjujejo, da so prostorske kapacitete za enkrat zadovoljive dokler se število študentov ne bo bistveno povečalo. Vendar pa predstavlja problem razpršenost prostorov, saj morajo nekateri študenti dnevno prepotovati razdalje tudi do 30 km. Univerza za rešitev tega problema že dalj časa načrtuje izgradnjo univerzitetnega kampusa. Informacijsko-komunikacijske storitve so centralizirane na ravni univerze. Zaposleni in študenti so s podporo zadovoljni, slednji bi si želeli le več tehničnih možnosti za uporabo lastnih prenosnih računalnikov. UNG razpolaga s centralno univerzitetno knjižnico v centralni stavbi univerze v Novi Gorici in je po mnenju njenih uporabnikov primerno založena s potrebno strokovno in študijsko literaturo. Knjižnica je polnopravna članica COBISS. Razpršenost lokacij skušajo reševati s kurirsko službo, ki po naročilu knjižnično gradivo v okviru enega dne dostavi na želeno lokacijo. Univerza je ustanovila tudi svojo založbo, katere dejavnost pa je skromna. Strokovnjaki predlagajo, da bi bilo morda smiselno knjižnico, založništvo in IKT storitve združiti v enotno medijsko središče. Strokovnjaki kot prednosti izpostavijo tudi dobro razmerje med finančnimi sredstvi za raziskovalno oz. izobraževalno dejavnost in učinkovito upravljanje s proračunom, kar izvaja UNG s soglasjem vseh deležnikov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Strokovnjaki glede na 32. člen meril – zagotavljanje kakovosti ugotavljajo, da je sistem kakovosti formalno vzpostavljen in zapisan v Poslovniku kakovosti. Kot primer dobre prakse strokovnjaki izpostavijo tedensko izvedbo kolegija dekana, na katerem je obravnavan napredek pri uresničevanju aktivnosti, ki so zapisane v strateškem dokumentu. Pomemben signal udeležencem univerze daje tudi je rektorjevo spremljanje dejanskega delovanja univerze z nenapovedanimi obiski prostorov, v katerih se izvajajo dejavnosti. Samoevalvacijsko poročilo je javno dostopno, objavljeno na spletni strani tudi za pretekla leta. Potrjujejo ga senati članic, nato pa še senat univerze, obravnavajo pa ga vsi organi odločanja na univerzi, tudi Študentski svet in Mednarodni svet. Doslej sta bili na UNG izvedeni dve zunanji evalvaciji: leta 2008 na Poslovno tehniški fakulteti in leta 2009 na Fakulteti za znanosti v okolju. Na tokratnem obisku so se strokovnjaki prepričali, da so bile takrat ugotovljene pomanjkljivosti v veliki meri odpravljene. Univerza ima dobro izhodišče za krepitev kulture kakovosti, to so urejeni medsebojni odnosi med različnimi strateškimi deležniki ter pozitivna naravnost in privrženost strateških deležnikov organizaciji.

Kot priložnost za izboljšanje strokovnjaki svetujejo vključevanje vseh strateških deležnikov v samoevalvacijski proces na članicah kot tudi v procese izboljševanja študijskih programov, še posebej vključevanje vseh zaposlenih in študentov, predvsem pa prisotnost in tudi aktivnost študentov, kar vključuje spremljanje zadovoljstva študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti takoj po končani izvedbi posameznega predmeta in seznanitev in obravnavo rezultatov anket.

Kot neskladnost so strokovnjaki opredelili ugotovitev, da poslovnik kakovosti doslej formalno ni bil sprejet pri organu odločanja in ni bil javno dostopen. Ta neskladnost je bila kasneje odpravljena, poslovnik kakovosti je bil potrjen na seji Senata UNG in objavljen na spletni strani univerze.

Iz končnega evalvacijskega skupine strokovnjakov poročila izhaja, da Univerza v Novi Gorici izpolnjuje zahteve ZViS in Meril za podaljšanje akreditacije. Strokovnjaki so v začetnem poročilu sicer opozorili na nekatere neskladnosti, na katere pa je zavod resno in zavzeto odgovoril. Senat UNG je na svoji redni 51. seji dne 11. 7. 2013 sprejel Poslovnik kakovosti UNG, ki vključuje strategije zagotavljanja kakovosti UNG, Poslovnik o delu Senata UNG, Sklep o načinu in organizaciji dela senata fakultete, akademije oziroma visoke šole, kjer se smiselno uporabljajo postopki, kot je določeno s Poslovnikom o delu Senata UNG in Statutom UNG (skladno z določilom 44. člena Statuta UNG) ter Sklep, da so vsi postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in javno objavljeni na spletnih straneh UNG. Upravni odbor UNG na svoji redni seji dne 9. 7. 2013 sprejel Poslovnik o delu Upravnega odbora UNG, Komisija za kakovost UNG pa je skladno s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za interno zagotavljanje kakovosti (»ESG, Part I«) dopolnila tudi svoj Poslovnik o delu. Na pobudo Komisije za kakovost UNG so Senati fakultet, akademije in visokih šol UNG sprejeli Poslovnik o delu Komisije za študijske zadeve. Iz odgovora zavoda na evalvacijsko poročilo je razvidno, da se je že začela izvedba popravilnih ukrepov in da je bila večina ugotovljenih nepravilnosti do priprave končnega evalvacijskega poročila odpravljena, kar je potrdila tudi skupina strokovnjakov v svojem končnem poročilu.

Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 71. seji dne 19. 9. 2013. Na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila, prejetih pripomb vlagatelja na evalvacijsko poročilo in ostale dokumentacije ugotavlja, da v skladu s 26. členom meril za akreditacijo vlagatelj izkazuje ustrezno nadgrajeno, formalizirano in dolgoročno strategijo ter ustrezno razvite postopke in ukrepe, kar je razvidno tudi iz Programa dejavnosti UNG:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

razvojni načrt za obdobje 2010-2025, iz Plana dela ter ostalih strateških dokumentov.

Svet agencije ugotavlja, da je UNG mlada univerza, ki je aprila 2006 s soglasjem Sveta RS status univerze in se iz Politehnike Nova Gorica preoblikovala v Univerzo v Novi Gorici, ki trenutno združuje devet raziskovalnih enot (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Laboratorij za raziskave materialov, Center za sisteme in informacijske tehnologije ter Inštitut za kulturne študije), pet fakultet (Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno tehniška fakulteta, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteta za humanistiko ter Fakulteta za podiplomski študij) in dve visoki šoli (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ter Visoka šola za umetnost). UNG je bila ustanovljena v sodelovanju štirih ustanoviteljev, in sicer: Mestne občine Nova Gorica, Inštituta Jožefa Stefana, Občine Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalnega centra Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU).

Svet agencije ugotavlja, da je UNG tudi ustanovna članica slovenskega izobraževalnega konzorcija SLOVIK, ena od soustanoviteljic Primorskega tehnološkega parka ter ustanoviteljica Univerzitetnega inkubatorja. Z industrijo sodeluje preko izvajanja konkretnih aplikativnih projektov ter na podlagi svetovalne in izobraževalne dejavnosti. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Vlagatelj vpetost v okolje izkazuje preko skupno več kot 95 projektih, od tega v zadnjih petih letih v 58 projektih (vir: Sicris baza) ter 15. aktualnih programih. Kljub temu, da je UNG mlada univerza je uspešno vpeta v nacionalno in mednarodno okolje, saj ima sklenjenih več kot 60 sporazumov o sodelovanju z različnimi institucijami izobraževalne ali raziskovalne narave v mednarodnem okolju. Univerza ima Mednarodni svet, ki ga sestavljajo domači in tuji strokovnjaki, ki delujejo v organizacijah, po katerih se univerza zgleduje. Mednarodni svet aktivno deluje predvsem pri snovanju razvojne strategije univerze in pri povezovanju z okoljem.

Svet agencije ugotavlja, da UNG veliko pozornost namenja vključevanju študentov v individualne in skupinske projektne naloge, kjer si pridobivajo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v projekte. Poleg tega študenti opravljajo pri posameznih predmetih seminarske naloge povezane z realnimi projekti v gospodarstvu ali raziskovalnih laboratorijih. Učne izide in kompetence spremljajo tudi preko različnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja, ki so javno objavljeni. Pri večini predmetov preverjanje znanja zajema tudi vmesna preverjanja s kolokviji, seminarji in domačimi nalogami. Analiza študija je javno objavljena v samoevalvacijskih poročilih posameznih fakultet in samoevalvacijskem poročilu UNG.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih študentje opravljajo praktično usposabljanje v podjetjih, s katerimi ima UNG podpisane pogodbe o sodelovanju. Študenti doktorskega študija so vključeni v raziskovalne projekte v okviru raziskovalnih enot UNG in v okviru partnerskih raziskovalnih ustanov in podjetji.

Za spremljanje kompetenc diplomantov ima UNG organiziran tudi alumni klub, v katerega so vključeni vsi diplomanti univerze, ki pa trenutno še ne deluje v polnem obsegu. Svet agencije predlaga, da se aktivnosti alumni kluba še okrepijo ter da se večjo pozornost nameni povezovanju njegovih članov. V sklopu UNG je organiziran tudi karierni center, ki študentom tedensko posreduje koristne informacije ter organizira različne dogodke na temo poklicnega razvoja študentov, diseminacije dosežkov raziskovalcev, obravnave aktualnih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

tem na okroglih mizah ipd., ki v povprečju potekajo enkrat mesečno. Karierni center je zadalžen tudi za spremljanje zaposlenosti diplomantov.

Na področju delovanja visokošolskega zavoda svet agencije ugotavlja, da so poslanstvo, vizija, strategija in organiziranost zavoda javno dostopni preko spletnih strani Univerze v Novi Gorici. UNG ima definirane izobraževalne, znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne cilje, ki so skladni z njeno vizijo in poslanstvom. Vsako leto izdela načrt dela, s katerim bo zastavljene cilje uresničevala. Letno organizirajo tudi strateški posvet, na katerem se oblikuje kratkoročna strategija delovanja univerze. Pri oblikovanju strategije razvoja igra pomembno vlogo tudi Mednarodni svet, ki se praviloma sestaja enkrat letno. Univerza prav tako letno izdaja tudi poročilo o delu za preteklo leto. Vsa poročila o delu so javno dostopna.

Notranja organiziranost UNG je v skladu s statutom UNG, ki je bil pred pripravo končnega evalvacijskega poročila dopolnjen in spremenjen tako, da je k organom fakultet, akademij in visokih šol UNG dodan tudi Akademski zbor. S tem je formalno zagotovljena skladnost z zakonom, pri čemer pa mora delovanje Akademskih zborov tudi dejansko zaživeti. Organizacijska struktura UNG je jasna, pregledna in glede na usmerjenost univerze (izrazito integrirana univerza) ter glede na število študijskih programov in število študentov ustrezna. Večina podpornih služb in organov deluje na ravni univerze, kar pa glede na zgoraj omenjeno

Svet agencije ugotavlja, da celoten delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem znanstvenem, raziskovalnem in umetniškem delu, saj so vsi predavatelji dejavni tudi kot raziskovalci. Najbolj neposredne povezave med raziskovalnim in pedagoškim delom so na doktorskih študijskih programih. Tudi vsi programi 1. in 2. stopnje so zastavljeni tako, da izhajajo iz raziskovalne aktivnosti, ki poteka v raziskovalnih enotah UNG, kjer so nosilci predmetov aktivno vključeni in zaposleni (običajno v obsegu 50% svojega polnega delovnega časa). Večina raziskovalcev, ki so zaposleni na univerzi, hkrati opravlja tudi pedagoško delo, pri čemer univerza teži k enakomerni porazdelitvi med raziskovalnim in pedagoškim delom. Manjkajoči pedagoški kader se dopolnjuje z uveljavljenim kadrom iz drugih institucij iz Slovenije in iz tujine. Na tak način se zagotavlja tudi kakovostno podajanje sodobne učne snovi, vendar pa hkrati lahko negativno vplivajo na stabilnost izvedbe pedagoškega procesa, kar se kaže tudi v pogostih spremembah urnika. Prenos znanja iz akademskega okolja v gospodarstvo je ena od najpomembnejših strateških usmeritev UNG. Povezave z gospodarstvom potekajo na več ravneh. Na izobraževalni ravni se UNG povezuje z vrsto gospodarskih družb iz okolice, kjer njihovi študenti pridobivajo znanje v obliki obveznih praktičnih usposabljanj. Pomembno raven povezovanja predstavljajo skupni razvojni projekti, ki jih izvajajo njihovi znanstveniki z razvojnimi inženirji iz industrije. V zadnjem času pa se ukvarjajo tudi s patentiranjem lastnih dosežkov.

Svet ugotavlja, da ima UNG močno kadrovske zasedbo, je znanstveno-raziskovalno izjemno aktivna, vendar na nekaterih znanstvenih področjih izkazuje boljše dosežke kot na drugih. Univerza bi morala v bodoče bolj uskladiti dejansko obremenitev študentov s kreditnim vrednotenjem učnih enot posameznih študijskih programov in študente bolj obveščati o rezultatih študentske ankete, sicer pa izpolnjuje pogoje z vseh področij presoje, ki zajemajo vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogoje v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti.

Svet agencije ugotavlja, da razpisano število mest na študijskih programih UNG določajo na podlagi ocene potrebe po diplomantih in glede na možnost zagotovitve optimalnega razmerja med številom študentov na profesorja za kakovostno izvedbo programa. Glede na to, da je število študentov na posameznih študijskih programih nizko, svet agencije vidi priložnost v izboljšanju promoviranja in prepoznavnosti posameznih študijskih programov

7





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ter s temi programi pridobljenimi kompetencami. Svet agencije vidi priložnost za izboljšanje tudi v večji obveščenosti in promociji mobilnosti študentov in pedagoškega osebja tako na nacionalni kot tudi na mednarodni ravni ter na razvijanju ukrepov za izboljšanje le te. Prav tako vidi priložnost v enakovrednem vključevanju vseh notranjih deležnikov v izboljševanje sistema kakovosti na univerzi.

Svet agencije glede izpolnjevanja materialnih razmer ugotavlja, da so prostorske kapacitete zadovoljive dokler število študentov ne bo bistveno odstopalo od sedanjega. Ugotavlja, da razpršenost prostorov UNG predstavlja težavo, ki se jo zaveda tudi univerza, saj morajo nekateri študenti dnevno prepotovati razdalje do 30 km. Svet agencije vidi priložnost za izboljšanje v že dalj časa načrtovani izgradnji univerzitetnega kampusa. Svet agencije ugotavlja, da so informacijsko-komunikacijske storitve centralizirane na ravni univerze ter da so tako zaposleni kot tudi študenti z IKT podporo zadovoljni. Priložnost za izboljšanje pa vidi v izboljšanju tehničnih možnosti za uporabo prenosnih računalnikov.

Svet agencije ugotavlja, da UNG razpolaga s centralno univerzitetno knjižnico v centralni stavbi univerze v Novi Gorici, ki je primerno založena s potrebno strokovno in študijsko literaturo. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS. Univerza ima ustanovljeno lastno založbo, katere dejavnost je potrebno okrepiti ter razmisliti o združitvi z delom knjižnice ter povezati v skupno medijsko središče.

Na področju zagotavljanja kakovosti svet agencije ugotavlja velik napredek od ustanovitve UNG. Samoevalvacijsko poročilo je javno dostopno, objavljeno na spletni strani tudi za pretekla leta. Potrjujejo ga senati članic, nato pa še senat univerze, obravnavajo pa ga vsi organi odločanja na univerzi, tudi Študentski svet in Mednarodni svet. Za spremljanje kakovosti na članicah in za razvoj sistema zagotavljanja kakovosti skrbi Komisija za kakovost, katere delo je urejeno v poslovniku o delovanju komisije. Član te komisije je tudi študent. Svet agencije ugotavlja, da so koordinatorji na članicah člani Komisije za kakovost in skrbijo za prenos dobrih praks med članicami. Sistem spremljanja kakovosti na ravni univerze vključuje različne aktivnosti, je učinkovit, sprejet pri zaposlenih in apliciran na ravni univerze in članic. Svet agencije ugotavlja, da se uresničevanje napredka in uvajanja izboljšav obravnava na tedenskih kolegijih.

Kljub temu, da so samoevalvacijska poročila javno objavljena, svet agencije vidi priložnost za izboljšanje v aktivnejšem vključevanju strateških deležnikov (notranjih in zunanjih) v proces samoevalvacije in diseminacijo (seznanitev in obravnavo) rezultatov ter pripravo ukrepov za izboljšanje kakovosti. Svet agencije vidi priložnost tudi v vpeljavi razvojnih razgovorov o zadovoljstvu zaposlenih ter v temeljitejšem ozaveščanju zaposlenih in študentov o organizacijskih ciljih, strategiji ter predvidenih ukrepih za izboljšanje na področju sistema kakovosti ter dvigu kulture kakovosti.

Svet je pri svoji odločitvi sledil tudi končnemu evalvacijskemu poročilu skupine strokovnjakov, ki v zaključku končnega poročila ocenjujejo, da je Univerza v Novi Gorici v obdobju po prvi akreditaciji naredila napredek tako rekoč na vseh področjih presoje in ob odpravi ugotovljenih neskladnosti, izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določata ZVŠ in Merila, za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda za sedem let.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZVŠ sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 18.185,28 EUR bruto (13.337,20 EUR neto), in sicer 14.100,01 EUR bruto (11.054,91 EUR neto) avtorski honorarji in 2.853,45 EUR bruto (2.853,45 EUR neto) potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:

dr. Matjaž Štuhec  
Področni sekretar

dr. Andreja Kocijančič

Predsednica sveta

Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

Klemen Šubic

Višji svetovalec področja III



Vročiti: Univerza v Novi Gorici, Vipavska 13, 5000 Nova Gorica, osebno



